

Hoa Thủy, ngày 26 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2023-2024**

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hoà
Ngày tháng năm sinh: 31/08/1979
Tổ chuyên môn: KHXH
Năm vào ngành giáo dục: 2003
Nhiệm vụ được giao trong năm học: Giảng dạy môn Ngữ văn 8,9
HĐTN 8, GDDP 6,7, 8, chủ nhiệm lớp 8B.

Thực hiện Kế hoạch số 173/KH-BDTX ngày 24/10/2023 của Trường THCS Hoa Thủy về kế hoạch BDTX năm học 2023-2024, nay bản thân tôi lập kế hoạch BDTX giáo viên năm học 2023-2024 như sau:

1. Mục tiêu:

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của vị trí việc làm đối với GV là căn cứ để tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của GV; nâng cao mức độ đáp ứng của GV, CBQL theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của GV, năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Nội dung:

a) Chương trình 01: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học:

- Thời lượng: khoảng 40 tiết

- Nội dung: Nghiên cứu các văn bản do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như quản lý tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ của tổ chuyên môn và giáo viên, kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp hình thức dạy học; giáo dục đặc thù, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng an ninh

- Hình thức, thời gian học:

+ Hình thức: Tự bồi dưỡng.

+ Thời gian: Tháng 11-12/2023

b) Chương trình 02: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học:

- Thời lượng: khoảng 40 tiết

- Nội dung: Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Hình thức, thời gian học:

+ Hình thức: Tự bồi dưỡng.

+ Thời gian: Tháng 1-2/2024

c) Chương trình 03: Bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên

- Thời lượng: 40tiết

- Nội dung:

+ GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh(40 tiết)

- Hình thức, thời gian học:

+ Hình thức: Tự bồi dưỡng.

+ Thời gian: Tháng 3/2024

Các mốc thời gian: Quá trình thực hiện BDTX theo các mốc thời gian cụ thể như sau:

| Thời gian | Nội dung BDTX | Số tiết | Hình thức BDTX | Kết quả cần đạt được |
|--------------------------|---|----------------|-----------------------|--|
| Tháng 10/2023 | Xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân (theo mẫu). | | | |
| Tháng 11,12/ 2023 | <p>Chương trình bồi dưỡng 2:: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học:, tập trung đi sâu các nội dung: - Tài liệu: Các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT như: Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022, Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023; Công văn số 3759/BGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2023; Công văn số 5031/BGDĐTGDQPAN ngày 15/9/2023; Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020;</p> | 40 | - Tự bồi dưỡng. | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được các vấn đề chính trong mỗi văn bản. - Thực hiện đúng yêu cầu nhiệm vụ năm học. - Bài thu hoạch nội dung 1 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|------------------------|--|
| | <p>Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021; Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021; Công văn 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022; Công văn 816/BGDĐT-GDTH ngày 9/3/2022</p> <p>Viết bài thu hoạch chương trình 1</p> | | | |
| <p>Tháng 1,2/2024</p> | <p>Chương trình bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với mã mô đun GVTHCS 01</p> <p>1. Tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển Chương trình GDPT 2018;</p> <p>2. Mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018</p> <p>3. Kế hoạch giáo dục, nội dung Chương trình GDPT 2018;</p> <p>4. Phương pháp dạy học và Đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình giáo dục môn học cấp THCS;</p> <p>5. Các điều kiện thực hiện</p> | <p>40</p> | <p>- Tự bồi dưỡng.</p> | <p>1. Phân tích được tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển CTGDPT 2018;</p> <p>2. Phân tích được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018;</p> <p>3. Phân tích được kế hoạch giáo dục chung và kế hoạch giáo dục cấp THCS, nội dung của Chương trình tổng thể và chương trình môn học ở cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018; So sánh được những điểm khác biệt với chương trình GDPT 2006;</p> <p>4. Phân tích được phương pháp dạy học và đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|----|-----------------------|--|
| | <p>chương trình GDPT 2018</p> <p>Viết bài thu hoạch nội dung bồi dưỡng 2</p> | | | <p>theo chương trình giáo dục môn học cấp THCS; So sánh được điểm khác biệt với Chương trình GDPT 2006;</p> <p>5. Thiết kế được kế hoạch dạy học của một chủ đề môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt được mô tả trong chương trình giáo dục cấp THCS;</p> <p>- Bài thu hoạch nội dung 2.</p> |
| <p>Tháng 3/2024</p> | <p>Bồi dưỡng chương trình 3: Môđun GVPT 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>1. Những vấn đề chung về dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>3. Phát triển được chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>Viết bài thu hoạch chương trình 3</p> | 40 | <p>- Tự bồi dưỡng</p> | <p>- Trình bày được một số vấn đề chung về dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông nói chung, phù hợp với đặc thù cấp học, vùng, miền;</p> <p>- Xây dựng, điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục và tổ chức dạy học, giáo dục đáp ứng yêu cầu chương trình môn học, hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với đặc thù cấp học, vùng, miền;</p> <p>- Hỗ trợ đồng nghiệp trong việc xây dựng, điều chỉnh và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> |

| | | | | |
|----------------|---|------------|--|----------------------------|
| | | | | - Bài thu hoạch nội dung 3 |
| Tháng 4,5/2024 | Hoàn chỉnh hồ sơ BDTX nộp về PGD&ĐT. Xây dựng KH BDTX năm học 2024-2025 trình lãnh đạo trường phê duyệt. | | | |
| Tổng | | 120 | | |

Hoa Thủy, ngày 26 tháng 10 năm 2023

TỔ TRƯỞNG



LÊ VĂN THUẬN

GIÁO VIÊN



NGUYỄN THỊ THU HOÀ

P.HIỆU TRƯỞNG

Lê Đình Đức