

Hoa Thủy, ngày 24 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2023-2024
(của cá nhân)

Họ và tên giáo viên: Võ Hiệp

Ngày tháng năm sinh: 18/07/1978

Tổ chuyên môn: KHXXH

Năm vào ngành giáo dục: 2015

Nhiệm vụ được giao trong năm học: Giảng dạy môn Nghệ thuật 6,7, 8, Âm nhạc 9. LS&ĐL 7, chủ nhiệm lớp 7B.

Thực hiện Kế hoạch số 173 /KHBD ngày 24/10/2023 của Trường THCS Hoa Thủy về kế hoạch BDTX năm học 2023-2024, nay bản thân tôi lập kế hoạch BDTX giáo viên năm học 2023-2024 như sau:

1. Mục tiêu:

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của vị trí việc làm đối với GV là căn cứ để tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của GV; nâng cao mức độ đáp ứng của GV, CBQL theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của GV, năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX GV cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Nội dung:

a) Chương trình 01: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học:

- Thời lượng: khoảng 40 tiết

- Nội dung: Nghiên cứu các văn bản do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như quản lý tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ của tổ chuyên môn và giáo viên, kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp hình thức dạy học; giáo dục đặc thù, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng an ninh

- Hình thức, thời gian học:

+ Hình thức: Tự bồi dưỡng.

+ Thời gian: Tháng 11-12/2023

b) Chương trình 02: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học:

- Thời lượng: khoảng 40 tiết

- Nội dung: Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Hình thức, thời gian học:

+ Hình thức: Tự bồi dưỡng.

+ Thời gian: Tháng 1-2/2024

c) Chương trình 03: Bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên

- Thời lượng: 40 tiết
- Nội dung:
 - + Mô đun 07: “ Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường ở trường tiểu học/THCS/THPT”. (40 tiết)
- Hình thức, thời gian học:
 - + Hình thức: Tự bồi dưỡng.
 - + Thời gian: Tháng 3-4/2024

3. Các mốc thời gian

- Trước ngày 25/10/2023: Xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân (theo mẫu).
- Trước ngày 30/4/2024: Tổng hợp, báo cáo kết quả BDTX về nhà trường.
- Quá trình thực hiện BDTX theo các mốc thời gian cụ thể như sau:

Thời gian	Nội dung	Kết quả cần đạt được
(1)	(2)	(5)
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ triển khai, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân (Lựa chọn mô đun Chương trình bồi dưỡng 3). - GV xây dựng kế hoạch cá nhân. - Tổ chuyên môn phê duyệt Kế hoạch cá nhân GV. - Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch BDTX tổ năm học 2023-2024 trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ CM hướng dẫn GV thực hiện xây dựng theo kế hoạch cá nhân - GV xây dựng kế hoạch cá nhân theo kế hoạch - Tổ CM xây dựng kế hoạch theo kế hoạch nhà trường.
Tháng 11,12/2023	<p>Chương trình bồi dưỡng 1: Đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp học, bao gồm các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu nội dung NQ số 29-NQ/TW vào thực tiễn đổi mới căn bản, toàn
	<p>nội dung bồi dưỡng về đường lối, chủ trương, chính sách phát triển giáo dục; chương trình giáo dục, nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định theo từng năm học.</p> <p>Viết bài thu hoạch nội dung bồi dưỡng 1</p>	<p>diện nền GD&ĐT và Chương trình giáo dục phổ thông mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nội dung NQ ĐH Đảng các cấp, xu hướng phát triển KH-XH, GD&ĐT của cả nước và của tỉnh QB trong giai đoạn 2020-2025 - Nắm được nhiệm vụ năm học 2023-2024 của bậc học để triển khai có hiệu quả nhiệm vụ năm học theo tinh thần đổi mới và các thông tư mới. - Hoàn thành bài thu hoạch, tự đánh giá nội dung bồi dưỡng 1

<p>Tháng 01/2024</p>	<p>Chương trình bồi dưỡng 2: với mã mô đun GVTHCS 01 - Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018</p> <p>1. Tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển Chương trình GDPT 2018;</p> <p>2. Mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018;</p> <p>3. Kế hoạch giáo dục, nội dung Chương trình GDPT 2018</p>	<p>1. Phân tích được tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển CTGDPT 2018;</p> <p>2. Phân tích được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018;</p> <p>3. Phân tích được kế hoạch giáo dục chung và kế hoạch giáo dục cấp THCS, nội dung của Chương trình tổng thể và chương trình môn học ở cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018; So sánh được những điểm khác biệt với chương trình GDPT 2006;</p>
<p>Tháng 02/2024</p>	<p>4. Phương pháp dạy học và Đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình giáo dục môn học cấp THCS;</p> <p>5. Các điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018</p> <p>Viết bài thu hoạch nội dung bồi dưỡng 2</p>	<p>4. Phân tích được phương pháp dạy học và đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục môn học cấp THCS; So sánh được điểm khác biệt với Chương trình GDPT 2006;</p> <p>5. Thiết kế được kế hoạch dạy học của một chủ đề môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt được mô tả trong chương trình giáo dục cấp THCS;</p> <p>- Hoàn thành bài thu hoạch, tự đánh giá nội dung bồi dưỡng 2.</p>
<p>Tháng 3/2024</p>	<p>Chương trình bồi dưỡng 3: Mô đun 7 “Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng học/THCS/THPT”.</p>	<p>- Phân tích được tầm quan trọng của việc phát triển chuyên môn của bản thân đối với từng bộ môn;</p> <p>- Xây dựng được kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn cho bản thân;</p> <p>- Vận dụng được nội dung cập nhật yêu cầu đổi mới nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân trong hoạt động dạy học và giáo dục, phù hợp với giáo viên từng cấp học, vùng,</p>

	Viết bài thu hoạch nội dung bồi dưỡng 3	miền (Yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; Lựa chọn và sử dụng học liệu dạy học; Phát triển chuyên môn giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông thông qua kết nối, chia sẻ tri thức trong cộng đồng học tập;); - Hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. - Hoàn thành bài thu hoạch, tự đánh giá nội dung bồi dưỡng 3.
Tháng 4/2024	- GV viết bài thu hoạch công tác BDTX, tổ chức tự đánh giá kết quả công tác BDTX trong năm học theo mẫu <i>M4-Phiếu đánh giá công tác BDTX GV</i> - Tổng hợp và báo cáo kết quả BDTX cho nhà trường.	Hoàn thành bài thu hoạch và tham gia đánh giá kết quả BDTX trong năm học 2023-2024
Tháng 5/2024	- Tổ CM và cá nhân xây dựng kế hoạch BDTX cho năm học 2024-2025 trình nhà trường phê duyệt.	- Tổ CM hướng dẫn GV thực hiện xây dựng theo kế hoạch cá nhân năm học 2024-2025 - GV xây dựng kế hoạch cá nhân theo kế hoạch - Tổ CM xây dựng kế hoạch theo kế hoạch nhà trường.

Hoa Thủy, ngày 24 tháng 10 năm 2023

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Lê Văn Thuận

Võ Hiệp

HIỆU TRƯỞNG



Lê Viết Cường

Hoa Thủy, ngày 23 tháng 10 năm 2023

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Trang

Trần Thị Tình

HIỆU TRƯỞNG



Lê Viết Cường